

EVALUASI FORMATIF BUKU AJAR

- Proses yang digunakan oleh perancang pembelajaran guna memperoleh data untuk merevisi program pembelajaran.



DATA EVALUASI FORMATIF JUGA UNTUK MENGENAL ULANG:

1. Validitas analisis pembelajaran;
2. Kemampuan awal pebelajar;
3. Rumusan indikator;
4. Butir-butir tes acuan patokan;
5. Isi bahan pembelajaran;
6. Strategi pembelajaran yang telah dirancang.



TAHAPAN EVALUASI FORMATIF (1)

1. Evaluasi orang per orang (*one to one*) untuk mengetahui dan membuang kesalahan-kesalahan yang mencolok yang terdapat dalam bahan pembelajaran serta untuk mengetahui tanggapan mahasiswa tentang isi bahan pembelajaran.



TAHAPAN EVALUASI FORMATIF (2)

2. Evaluasi kelompok kecil (*small group*), untuk:
 - a. Menentukan keefektifan perubahan yang telah dilaksanakan berdasarkan hasil evaluasi orang per orang;
 - b. Mengenali masalah-masalah belajar yang masih ada dan yang mungkin dialami oleh pebelajar;
 - c. Menentukan apakah pebelajar dapat menggunakan bahan pembelajaran tsb. tanpa adanya interaksi dengan pengajar.
- 

TAHAPAN EVALUASI FORMATIF (3)

3. Uji coba lapangan, untuk:

- a. Menentukan apakah perubahan-perubahan yang telah dibuat dari hasil evaluasi kelompok kecil efektif
- b. Menentukan apakah bahan pembelajaran tsb dapat digunakan dalam “kosling” yang diinginkan.



BEBERAPA ASPEK YANG DINILAI

A. Isi

1. Apakah isinya sesuai dengan **tujuan/ kompetensi** yang hendak dicapai?
 2. Apakah isinya sesuai dengan **populasi sasaran** yang dituju?
 3. Apakah isinya **mudah** dipelajari?
 4. Apakah isinya cukup **lengkap**?
 5. Apakah isinya cukup **mendalam**?
- 

B. Cara Penyajian

1. Apakah isi buku disajikan secara logis, sistematis, dan terpadu?
2. Apakah sajian isi buku menarik?
3. Apakah contoh-contoh yg disajikan menunjang tujuan pembelajaran?



ILUSTRASI

1. Apakah **ilustrasi** yg disajikan **menarik dan relevan**?
2. Apakah **ilustrasi** yg disajikan **menarik tetapi tidak relevan**
3. Apakah **ilustrasi** yg disajikan **tidak menarik tetapi relevan**?
4. Apakah **ilustrasi** yg disajikan **tidak menarik dan tidak relevan**?



C. Bahasa yang Digunakan:

1. Apakah susunan kalimatnya **mudah dipahami**?
2. Apakah bahasa yang digunakan baku?
3. Apakah **istilah yang sukar atau istilah asing** ada penjelasannya? SENARAI



D. Pengetikan:

1. Apakah **ukuran hurufnya** tepat/sesuai, terlalu besar, atau terlalu kecil?
2. Apakah **spasi/jarak** antar-baris sudah cukup memadai?
3. Apakah **jenis/bentuk hurufnya** menarik?
4. Apakah penomoran halaman cukup jelas?



E. Lain-lain

1. Latihan yang diberikan
 2. Petunjuk yang diberikan → jelas?
 3. Penulisan daftar pustaka
 4. Soal/latihan/tugas → mudah?
 5. Kesalahan tanda baca
 6. Kesalahan pengetikan
- 

A blue sky with white clouds. The text is overlaid on this background.

SEMOGA DAPAT

MENYUSUN BUKU AJAR

SESUAI KEBUTUHAN

TERIMAKASIH