PENGEMBANGAN RPS MENJADI KOMPONEN BUKU AJAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LEARNING OUTCOME/ CAPAIAN PEMBELAJARAN | Melalui kegiatan tatap muka, penugasan dan diskusi, mahasiswa semester IV PS Pendidikan Bahasa Inggris mampu menyusun silabus pembelajaran Bahasa Inggris untuk Tujuan Khusus (English for Specific Purposes/ESP) berdasarkan hasil analisis kebutuhan tempat kerja tertentu sesuai dengan teori ESP.  | ESP |

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPONEN RPS | KOMPONEN BUKU AJAR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KEMAMPUAN AKHIR (KA) | BAHAN KAJIAN | INDIKATOR PENCAPAIAN | SUB-BAHAN KAJIAN | DAFTAR ISI BUKU AJAR |
| 1. Memahami prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris dan menerjemahkan prinsip tersebut dalam inovasi pembelajaran bahasa Inggris.
 | Prinsip-Prinsip dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Inggris  | 1.1 Menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris | 1.1 Prinsip Prinsip Pembelajaran B. Inggris | BAB I PRINSIP-PRINSIP PEMBELAJARAN DAN INOVASI PENGAJARAN BAHASA INGGRIS1.1 Prinsip Prinsip Pembelajaran B. Inggris1.2 Inovasi Pengajaran B. Inggris |
| 1.2 Menerjemahkan prinsip-prinsip pembelajaran menjadi inovasi pengajaran | 1.2 Inovasi Pengajaran B. Inggris |
| 1. Memahami konsep dasar pengejaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing dengan pendekatan ESP
 | Konsep Dasar ESP | 2.1 Menjelaskan rasional penerapan pendekatan ESP dalam PBI | 2.1 Rasional Penerapan ESP | BAB II KONSEP DASAR ESP2.1 Rasional Penerapan ESP2.2 Definisi ESP2.3 Sejarah Munculnya ESP2.4 Konsep ‘bisa berbahasa’ dalam ESP2.5 Peran Praktisi ESP |
| 2.2 Menjelaskan berbagai pengertian ESP | 2.2 Definisi ESP |
| 2.3 Menjelaskan sejarah munculnya pendekatan ESP | 2.3 Sejarah Munculnya ESP |
| 2.4 Menjelaskan konsep ‘bisa berbahasa’ dalam konteks desain ESP | 2.4 Konsep ‘bisa berbahasa’ dalam ESP |
| 2.5 Menjelaskan berbagai peran praktisi ESP | 2.5 Peran Praktisi ESP |
| 1. Melaksanakan analisis kebutuhan berdasarkan prosedur pelaksanaan analisis kebutuhan dalam ESP
 | Analisis Kebutuhan dalam ESP | 3.1 Menjelaskan konsep analisis kebutuhan  | 3.1 Konsep Analisis Kebutuhan  | BAB III ANALISIS KEBUTUHAN DALAM ESP3.1 Konsep Analisis Kebutuhan 3.2 Makna Kebutuhan3.3 Hubungan antara “*necessities, lacks, and wants*”3.4 Prosedur Pelaksanaan Analisis Kebutuhan3.5 Pelaksanaan Analisis Kebutuhan |
| 3.2 Menjelaskan berbagai makna ‘kebutuhan’.  | 3.2 Makna Kebutuhan |
| 3.3 Menjelaskan hubungan berbagai makna kebutuhan (necessities, lacks, and wants) | 3.3 Hubungan antara “*necessities, lacks, and wants*” |
| 3.4 Menjelaskan prosedur pelaksanaan analisis kebutuhan | 3.4 Prosedur Pelaksanaan Analisis Kebutuhan |
| 3.5 Melaksanakan analisis kebutuhan  | 3.5 Pelaksanaan Analisis Kebutuhan |
| *================= DAN SETERUSNYA =====================* |

**DAFTAR ISI**

**TINJAUAN MATA KULIAH**

* Deskripsi Singkat Mata Kuliah
* Kegunaan Mata Kuliah Bagi Mahasiswa
* Tujuan Pembelajaran (CPMK dan KA)
* Urutan Materi secara keseluruhan
* Petunjuk Penggunaan bagi Mahasiswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAB I** | PRINSIP-PRINSIP PEMBELAJARAN DAN INOVASI PENGAJARAN BAHASA INGGRISKEMAMPUAN AKHIR (KA)INDIKATORPendahuluan1.1 Prinsip Prinsip Pembelajaran B. Inggris1.2 Inovasi Pengajaran B. InggrisPenutup/RingkasanInstrumen Penilaian (Post Test)Tindak Lanjut |  |
| **BAB II** | KONSEP DASAR ESPKEMAMPUAN AKHIR (KA)INDIKATORPendahuluan2.1 Rasional Penerapan ESP2.2 Definisi ESP2.3 Sejarah Munculnya ESP2.4 Konsep ‘bisa berbahasa’ dalam ESP2.5 Peran Praktisi ESPPenutup/RingkasanInstrumen Penilaian (Post Test)Tindak Lanjut |  |
| **BAB III** | ANALISIS KEBUTUHAN DALAM ESPKEMAMPUAN AKHIR (KA)INDIKATORPendahuluan3.1 Konsep Analisis Kebutuhan 3.2 Makna Kebutuhan3.3 Hubungan antara “*necessities, lacks, and wants*”3.4 Prosedur Pelaksanaan Analisis Kebutuhan3.5 Pelaksanaan Analisis KebutuhanPenutup/RingkasanInstrumen Penilaian (Post Test)Tindak Lanjut |  |
| **BAB IV** | MATERIALS DESIGN IN ELTKEMAMPUAN AKHIR (KA)INDIKATORPendahuluan4.1 Principles of Materials Development4.2 Model of Materials Development4.3 Designing MaterialsPenutup/RingkasanInstrumen Penilaian (Post Test)Tindak Lanjut |  |
| **BAB V** | METHODS IN ESPKEMAMPUAN AKHIR (KA)INDIKATORPendahuluan5.1 Selecting appropriate Methods in ESP5.2 Using Methods in ESPPenutup/RingkasanInstrumen Penilaian (Post Test)Tindak Lanjut |  |
| **BAB VI** | TEACHING MEDIA IN ESPKEMAMPUAN AKHIR (KA)INDIKATORPendahuluan6.1 Media in ESP6.2 Media Selection6.3 Using Media in ESPPenutup/RingkasanInstrumen Penilaian (Post Test)Tindak Lanjut |  |
| **BAB VII** |  ASSESSMENT IN ESP PROGRAMKEMAMPUAN AKHIR (KA)INDIKATORPendahuluan7. 1 Techniques of Assessment in ESP7.2 Assessment Instrument ConstructionsPenutup/RingkasanInstrumen Penilaian (Post Test) Tindak Lanjut |  |
| **BAB VIII** | SYLLABUS DESIGNKEMAMPUAN AKHIR (KA)INDIKATORPendahuluan8.1 Approaches to Syllabus Design8.2 Developing Syllabus from Needs AnalysisPenutup/RingkasanInstrumen Penilaian (Post Test)Tindak Lanjut |  |

**DAFTAR PUSTAKA**

**SENARAI (GLOSSASY)**